

出國報告(出國類別:高等教育參訪團)

## 印度教育展暨高等教育訪問團

服務機關: 國立中興大學

姓名職稱: 國際事務處陳姿伶學術交流組組長

材料科學與工程學系林克偉教授

昆蟲學系楊正澤教授

派赴國家: 印度 清奈

出國期間: 106 年 9 月 24 日至 9 月 30 日

報告日期: 106 年 10 月 27 日

## 摘要(200-300 字)

印度 (Republic of India) 為全世界人口第二多的國家，也為發展最快速的國家之一。若以購買力平價計算，印度已成為世界第三大經濟體，亦為全球擁有最龐大青年人口數之國家。因此，為促進印度青年學子對臺灣高等教育之瞭解、持續招募印度菁英學生來臺就學並推廣臺灣高等教育特色，本校特派三位教授參與此次印度臺灣高等教育展覽暨高教育訪問團之活動，主要目的如下：

- (一) 主動出擊展現學術實力吸收優秀學生：印度如今已成為中國之後第二大留學生輸出國，面對臺灣少子化現象已經對臺灣高等教育造成的衝擊，臺灣高等教育須改變被動的策略改為主動開發具有發展潛力的目標國家。印度號稱擁有全世界最聰明的學生，高教的學費又居高不下，如果在這地區主動展開學術交流，由學術交流增加能見度，同時展現實力吸引印度等南亞國家學生，印度可望成為臺灣推廣高等教育的一片藍海。
- (二) 因應新南向政策積極開拓學生來源：結合政府與國內各大專院校等力量分工合作可加速招收廣大的印度優秀學生與人才。未來我校也可以仿照辦理南亞各國「高等教育展」為其他夥伴大學服務。
- (三) 參與招生平臺運作增加能見度：印度乃提供國際研究人才之重要國家，此次清華大學在印度舉辦之「臺灣高等教育展」已經邁入第八屆，主辦單位熟門熟路，將本校高等教育成果與經驗帶到現場，這類活動將可做為招收印度優秀學生之最佳平臺。
- (四) 藉由教育展參訪簽訂合作備忘錄：印度為我國重要合作國家，除透過高等教育展，進行招生宣傳外，亦藉此機會參訪印度大專院校、科研組織及重要學術單位，洽談臺印交流及學術合作事宜並簽訂合作備忘錄，展現本校高等教育之實力。

## 目次

目的-----	1
過程-----	1
心得與建議-----	9
附錄-----	12

## 目的

本次活動行程主要包含參與臺灣高等教育展，進行招生宣傳活動及拜會印度各高等教育機構，商討未來可能之交流合作模式。楊正澤教授更在科技部駐印度德里代表處陳和賢組長安排下，提前赴德里參訪兩所大學 AMITY university 以及 University of Delhi 並給演講。

### (一) 臺灣高等教育展

106 年 9 月 25、26 日於印度清奈舉辦臺灣高等教育展，本校設置參展攤位，進行相關招生宣傳活動，期能吸納優秀印度學生至本校就讀並促進臺印高等教育交流。

### (二) 臺灣高等教育訪問團

另於 9 月 26 至 30 日與各校代表拜訪印度清奈當地重要學術單位。清奈乃印度人口最多之城市，且為印度之影視娛樂、商業和金融重鎮。許多金融機構、印度本土大型公司與國際知名跨國公司及銀行皆在該地設有駐點，因此各種產業人才需求大，且當地人接受高等教育的比例相當高，有待本校未來在招生與國際學術暨產學研發交流等方面的拓展，予以評估規劃可行的策略方向。藉此次的實地查訪，興大與印度理工學院馬德拉斯分校以及維爾特克科技大學，依程序簽訂校級 MoU，希冀藉此持續開創與印度高等教育之校際合作契機。

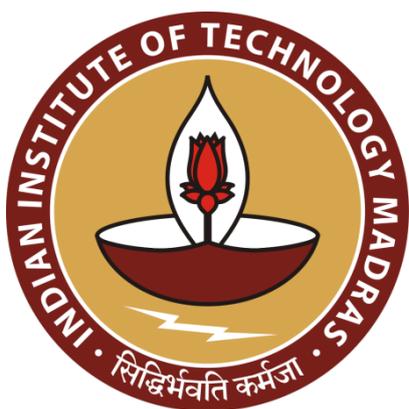
## 過程

### (一) 活動參與單位

外交部	駐印代表田中光大使 駐清奈臺北經濟文化辦事處李朝成處長 駐清奈臺北經濟文化辦事處鐘坤助組長
教育部	政務次長姚立德 國際及兩岸教育司司長畢祖安 駐印度代表處教育組秘書陳奕達
貿協	臺北世界貿易中心駐孟買辦事處林慶鑫主任 臺北世界貿易中心駐清奈辦事處李經理
總統府	新南向辦公室副參事陳郁仁

01	印度臺灣華語教育中心（國立清華大學）
02	國立清華大學
03	國立交通大學
04	臺北醫學大學
05	國立雲林科技大學
06	高雄醫學大學
07	亞洲大學
08	國立虎尾科技大學
09	國立成功大學
10	菁英來臺留學計畫辦公室（中原大學）
11	元智大學
12	明志科技大學
13	南華大學
14	國立中正大學
15	淡江大學
16	國立臺灣大學
17	國立高雄師範大學
18	康寧學校財團法人康寧大學
19	國立中興大學 楊正澤老師、林克偉老師、陳姿伶老師

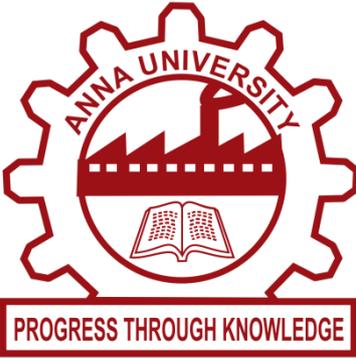
### 印度理工學院馬德拉斯分校 Indian Institute of Technology Madras



印度理工學院馬德拉斯分校（簡稱 IITM），印度政府通過「議會法」建立的第三個印度理工學院，學術排名在 IIT 前五以內。佔地 250 公頃，有近 550 名教師、8000 名學生、1250 名行政和配套人員。位於清奈市-印度南部的疏森達首府，以前被稱為馬德拉斯（Madras），是印度最負盛名的大學之一。1959 年由聯合科學和文化事務部長胡馬倫·卡比爾教授正式成立，並由十六個學術部門包含工程和純科學學科高級研究中心，以及近百個實驗室組織起來。優秀的技術支持人員以及管理人員都為 IIT Madras 的傑出地位做出了貢獻。大部分校園是一個受保護的森林，有罕見野生動物，一個自然湖泊。IITM 已經成為全國教學，研究和工業諮詢的首要中心。

- 參訪行程重點包含：
  1. 本校與 IITM 簽訂 MoU。

	<p>2. IITM 與 TEC 的 MoU 修改</p> <p>3. IITM Research Park 希望招攬臺灣企業過去設立辦公室，增進產業合作，亦歡迎臺灣學生前來實習。</p>
<b>維爾特克科技大學 Veltech Dr.RR &amp; Dr.SR University</b>	
 <p><b>Veltech</b> <b>Dr.RR &amp; Dr.SR</b> <b>University</b> (Estd. u/s 3 of UGC Act, 1956)</p>	<p>VelTech Rangarajan Sagunthala 博士研發科學技術研究所，通常被稱為 VelTech 大學，位於 Avadi 交界處的印度高等教育學院，佔地約 53 英畝。它由 Rangarajan 和 Sagunthala Rangarajan 於 1997 年成立。大學除工商管理碩士外，還提供工程技術本科，研究生和博士課程，VelTech 最初於 1997 年成立為馬德拉斯大學附屬的工程學院，提供計算機科學與工程，電子和通信工程以及電氣和電子工程課程。該學院在 2008 年被認定為大學。2014 年，該大學從國家認證委員會獲得航空和機械工程課程的一級認證。2015 年，於國家評估和認證委員會獲得“A”級（最高等級）認證。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訪行程重點包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校與 Veltech 簽訂 MoU。</li> <li>2. Veltech 此次與七所臺灣學校簽約，期望未來能達成更多合作項目，如交換學生，及學者訪問計畫，開設課程與進行研究合作等。</li> </ol> </li> </ul>
<b>VIT 大學 Vellore Institute of Technology</b>	
	<p>VIT 大學，又名 Vellore 技術學院（VIT），原名 Vellore 工程學院，是印度泰米爾納德邦根據 1956 年大學教育資助委員會（UGC）法案第三節成立的一所私立大學。聯盟人力資源開發部於 2001 年授予 Vellore 工程學院大學學位。該大學由創始人兼校長—前坦米爾納德邦政府前議員兼部長 G.Viswanathan 博士率領。VIT 大學成立目的是提供與國際標準相當的優質高等教育，堅持不懈地追求和採取創新手段，提高高等教育質量。校園與全球各地的學生有著國際化的氣氛。並強烈鼓勵經驗豐富的老師培養優秀學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訪行程重點包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研擬設立臺灣華語教育中心之可能性。</li> <li>2. 提出可七項可能的合作方案： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1). 海外學期課程</li> <li>(2). 國際交換生計畫</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>

	<p>(3). 短期課程、暑期課程  (4). 暑期交換獎學金  (5). 辦理會議、工作坊  (6). 研究人員交換計畫  (7). 學生交換計畫</p>
<b>安南大學 Anna University</b>	
	<p>安南大學隸屬於印度大學協會是印度泰米爾納德邦的技術大學由泰米爾納德邦前首席部長 C.N. Annadurai 命名，於 1978 年成立於馬德拉斯市，毗鄰北部的阿達爾河和南部的拉賈·巴文，主校區超過 100 公頃。2001 年成為附屬大學，吸收了泰米爾納德邦的所有工程學院。2007 年 2 月 1 日，由於泰米爾納德邦政府的決定，該大學分為六個大學組成大學，即安南大學-清奈、安南理工大學-清奈、安南理工大學-Tiruchirappalli、安南理工大學- Coimbatore、安南理工大學-Tirunelveli 和安南技術大學-Madurai。除了促進研究和傳播從中獲得的知識之外，還促進了學術界和工業界之間的合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訪行程重點包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Anna University</b> 簡介。</li> <li>2. 校園設施及工程學院導覽。</li> </ol> </li> </ul>
<b>蘭馬斯瓦米紀念大學 SRM University</b>	
	<p>Sri Ramaswamy Memorial University (簡稱 SRM) 大學是一座綜合性的大學，坐落在印度 Tamil Nadu 州的首府清奈 (Chennai)，是印度第四大城市。它東臨孟加拉灣，是印度最大的人工港，海、空、鐵路和公路交通均很方便，是南印度的旅遊中心，被稱為印度南部的門戶。在校學生 20000 餘名，學校佔地 1500 餘畝，連續五年被 NAAC (印度大學評估委員會) 認定為印度 A 級大學，並獲得由英國 BVQi 頒發的 ISO 9001:2000 認證，被《Outlook Magazine》雜誌評為 Tamil Nadu 地區最好的五所大學之一。SRM 大學設有計算機技術學院，機械工程學院，電子工程學院，醫學院，自然科學院，人文學院，生命科學院，商學院等，已經成功為世界 200 多家公司培訓了 50 多萬 IT 人員並獲得國家中央政府的巨大支持來推廣計算機及軟件技術。此外學校還擁有一座三星級酒店和一座綜合性的大型醫院。SRM 並具有頒發學位的資格，而且所頒發的學位</p>

	<p>證書世界承認。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訪行程重點包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SRM 簡介、TEC 辦公室簡介。</li> <li>2. 新南向對印度大學的影響與未來合作方向。</li> <li>3. 短期碩、博士參訪計畫。</li> <li>4. 社會科學類合作研究方案。</li> <li>5. 企業與學校之合作。</li> </ol> </li> </ul>
<p><b>馬德拉斯大學 University of Madras</b></p>	
	<p>馬德拉斯大學（University of Madras）建於 1857 年，是印度歷史最悠久的 3 所大學之一，它是印度南方所有大學的母親，被譽為印度的牛津和劍橋，它不斷努力前行並追求卓越，因此在印度高等教育中保持不動搖的領導地位，是印度精英學府之一。馬德拉斯大學擁有引以為豪的悠久而輝煌的學術傳統。馬德拉斯大學建校之初以倫敦大學為樣板，一直保持著它在教學和研究方面的高標準，同時還隨時代發展，滿足不斷變化的需求。馬德拉斯大學被印度大學評估委員會評五星級大學，並被大學撥款委員會認定為「最具潛質的優秀大學」，印度政府更認定馬德拉斯大學為健康科學領域最優秀的研究機構。馬德拉斯大學校園分為 7 處，佔地超過 126.31 英畝。馬德拉斯大學設有 68 個系，開設研究生課程和研究項目，函授教育學院設有 10 項研究生課程，10 項本科課程，15 項學位課程和 20 個證書課程，登記學生約 12 萬並擁有 118 個附屬學院，33 個研究機構和 6 個經批准的機構。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參訪行程重點包含： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校簡介及校園設施導覽。</li> <li>2. 短期、中期、長期的交換計畫及 MoU 範本。</li> </ol> </li> </ul>

## (二)參訪紀實

### 1. 9/24-26 參與清奈台灣高等教育展

9/24 由台灣出發，9/25 日於清奈教育展會場進行場佈等活動準備工作，隨即陸續展開教育展開幕式、MoU 簽約典禮、招生宣傳等相關活動。

透由 09/25-26 兩天教育展活動與印度師生的現場互動，除盡可能地對興大現有的系所進行招生宣傳與說明外，亦針對國際處目前推動國際學生交流的交流生與實驗室(Lab Exchange)計畫內容輔以說明，希冀對於有興趣到臺灣拓展國際視野的印度高中生及大學生，除了選擇興大攻讀學位之外，對於目前已完成締約姐妹校的學生，藉此亦獲知在學期間復興大短期交流的途徑，促進更進一步的國際交流。

本校的印度學生就學現況分析可知，自 99 學年度至 105 學年度的印度學生在本校的人數漸增，統計分析後，105 學年度印度學生人數佔當年度全體外籍學位生人數的 5%，達到歷年新高；其中申請就讀博士學位者有 95%(共計約 43 位)，碩士學位只有 2 位。由此可知，未來印度學生在本校就讀學位招生重點應該以碩士學位為主，總體而言，經過主動出擊參加教育展現場發現，印度高等教育學費高，學生出國意願高，因此應該可以預期本校印度學生數量有逐年增加的可能性，本校與印度各大專院校及教育機構的合作關係如果更加密切，增加交換教授，更能預期人數增加。

同時觀察教育展現場的學生反應可確知，本校的優秀師資、教學資源及多元化的系所類別為吸引優秀的印度學生來台就讀的主要因素，相信未來赴印度招生時，能集中宣傳本校的碩、博士學位，尤其是對工學院、生物科技與資訊工程等專業，以及商管的網路行銷或電商等領域可強化著墨，以契合印度學生的需求。

## 2. 9/26 赴清奈 IIT Madras 及 Veltech Dr.RR & Dr.SR University 大學參訪

本校就此次參與印度親奈高等教育展及其高等教育機構的參訪活動過程，完成與 IIT Madras 及 Veltech Dr.RR & Dr.SR University 兩所大學的姊妹校締約程序，簽署的 MoU 層級為校級合約。

Date	Itinerary, Institutions and people to meet	
Sep 26	IIT Madras Address: Sardar Patel Road, Opposite to C.L.R.I, Beside The Adyar Cancer Institute, Adyar, Indian Institute Of Technology, Chennai, Tamil Nadu 600036, India	
	校方人員及參訪重點	與 IIT Madras 簽署 MoU，舉行圓桌會議，同時與學生創新創業團隊座談，商討未來學生及學術交流與國際研發合作事宜。  Prof. R. Nagarajan Department of Chemical Engineering Dean, International & Alumni Relations

Veltech Dr.RR & Dr.SR University Adress: 400 feet Outer Ring Road, Avadi, Chennai, Tamil Nadu 600062, India	
校方人員及參訪重點	與 Veltechs 簽署 MoU，參觀校園設施並討論未來學生及學術交流與國際研發合作事宜。 Dr.S.Sivaperumal Director - International Relations,

評估本校未來與這兩所新締約姊妹校的合作可能性，發現印度學生來台進行碩博士學位取得、交換生或 Lab Exchange，甚或相關產學實習計畫等的興趣濃厚，且意願相當高。因此，未來在挹注理、工及(商)管學院外籍生的生源上，勢必可形成一股相當大的助力。

另外 IIT Madras 的大學生「創新創業」新創團隊(startups)育成中心也在此參訪過程中，請學生團隊向臺灣的高等教育機構師長們，分享他們的創業專案，同時就後續臺灣學生赴 IIT Madras 交換或求學時，可參與他們團隊專案並進一步合作的可行性加以探討。

### 3. 9/27 赴清奈 VIT 及 SRM University 兩所大學參訪

在 VIT 及 SRM University 兩所大學的參訪過程中，主要評估未來可本校進行國際交流與合作的可能面向。以 VIT 而言，除了可著重在電資工程或工學方面的專業交流外，亦可與其法學與語言等領域進行專業合作，此外，整體校園環境頗具現代化與生活機能的便利性，對興大師生未來到此校進行互訪交流，實為可行的建議。

Date	Itinerary, Institutions and people to meet	
Sep 27	Vellore Institute of Technology Adress: Near Katpadi Road, Vellore, Tamil Nadu 632014, India	
	校方人員及參訪重點	Vellore Institute of Technology 簡介，包含國際處、圖書館資源、各類實驗室、法學院等。 1. Dr. P. Joseph Sathiaraj, Director - International Relations 2. Dr. S. P. Syed Ibrahim (M.E., Ph.D.,), Assistant Director-International Relations 3. Sankar Viswanathan, Vice President

SRM University Adress: SRM Nagar, Potheri, Kattankulathur, Kancheepuram District, Near Potheri Railway Station, Potheri, SRM Nagar, Chennai, Tamil Nadu 603203, India	
校方人員及參訪重點	學校簡介、印度臺灣華語教育中心簡介 1. Director IR, Mr. M. Prabakaran, Soloman, Vijay Anand, Ms. Waonyuh Tsou 校園導覽：Maim Campus、Tec Park、Biomedical、Admin Block 1. Dr. D. Kingsly Jeba Singh, Prof & Dean, Mechanical Engineering) 2. Dr. T. Rama Rao, Prof & HoD, Dept of TCE & ECE 3. Dr. Vairamny, Dean, School of Bio-Engineering 4. Director IR/ EFL HoD/ Research Dean/ E & T Director

在 SRM University 的參訪過程中，可感受到此綜合型大學的學校規模很大與設備設施的多元完整度。在聽取 SRM 校方的正式簡報與交換禮物後，隨即與楊正澤老師、林克偉老師及部分參訪團的他校師長(台大及亞洲大學)在生物科技(bio-engineering college)學院院長的帶領下參觀了研究大樓、相關生物科技、食品工程與微生物等多元類型的實驗室。期間本校兩位老師不僅協助比評各種專業實驗室設備，相較於興大的先進與完備程度，也對 SRM 的實驗室管理機制給予十分肯定的評價，同時建請學校可評估與 SRM 進行 MoU 的締約。同時食品工程學系的系主任(Dr. K. A. Athmaselvi of Dept. of Food Process Engineering at SRM University, Chennai)，更主動表示非常有意願與本校相關領域教師，未來進行學研合作與交流。

#### 4. 9/28 赴清奈 Anna 及 Madras University 兩所大學參訪

在 09/28 上午參訪團拜會了 Anna University 的國際處，因適逢印度重要的連續假期，許多師長已在休假，所以參訪團在聽取校方的簡報、致贈禮物與進行大合照後，隨即在校園中進行自由瀏覽參訪。

有別於 09/27 參訪的 VIT 和 SRM University 兩所大學，Anna 大學校園應屬非現代感的學習環境，然整體學校環境堪稱整潔有序，與學生們互動過程中，也都感受到他們的親切與非常有禮貌，與臺灣的大學生特質有相當不同的風格。

Date	Itinerary, Institutions and people to meet
Sep 28	Anna University Adress: Sardar Patel Road, Guindy, Chennai, Tamil Nadu 600025

校方人員及參訪重點	Anna University 校園簡介與設施導覽 1. Prof. N. Rajendran Director Centre for International Affairs 2. Dr. A. Pandurangan, Ph.D., Head, Department of Chemistry 3. Dr. N. Rajendran, Ph.D., Director, Centre for International Affairs
Madras University Address: Navalar Nagar, Chepauk, Triplicane, 600005, India	
校方人員及參訪重點	University of Madras 校園簡介與設施導覽 1. Dr.V.Bharathi Harishankar Director, International Center for University of Madras Professor, Department of Women Studies

整體而言，Madras University 給來訪者的感受就是一相當古典型學術研究大學，同時校方非常注重實質合作更甚於姊妹校的締約，因此，這次並未與任何臺灣的學校簽訂任何合作協定，但仍表是相當樂於合作的高度熱忱。以基礎學科的國際學術交流而言，Madras University 應是本校可在學研精進與發展上，進一步交流的合作對象。

## 5. 9/29-30 赴台灣外交部駐清奈辦事處拜會及印度文化參訪

本日活動主要為拜會外交部駐清奈辦事處及進行印度文化參訪，並於 29 日晚間結束參訪行程啟程返台，30 日下午抵達台灣。

在與外交部駐清奈辦事處李朝成處長及其夫人互動的過程中，李處長非常期待有機會返興大母校為本校師生提供相關的印度經驗，供作未來校方在深耕印度高教人才市場的規劃參考。

Date	Itinerary, Institutions and people to meet
Sep 29-30	外交部駐清奈辦事處(李朝成處長) 印度文化參訪：世界遺址海岸神廟群、南印民俗文化村、十二聖徒聖多默教堂

透過實際在清奈城市的踏查，可瞭解未來本校師生在此進行國際交流時，須注意的生活調適內涵，例如：飲食餐點上的差異，雖印度和臺灣一樣都是以米食為主，但配菜調味上皆偏辣，可能與當地的氣候有關。

另在城市及文化踏查的一日觀看經驗上，雖大部份的清奈市民看起來和善與樸實，但整體社會氛圍以生活水準而言差異甚鉅，且部分基礎建設仍似臺灣的四

十或五十年代的狀態，未來對初次到訪印度的師生們，可能會造成某種程度的衝擊。然民眾使用現代化科技(例如：手機、電腦)的情形，可由到處林立的通訊商行或無線網路的可及性等判斷其普及程度。

## 心得與建議

配合政府推動「新南向政策」以及更積極把握印度高教機構的學生來源，本校由農資院及工學院兩位有國際交流經驗的教授與國際處學術交流組具有行政資源的組長等三位老師，參加此次由清華大學印度中心主辦的臺灣印度清奈高等教育展及高等教育機構參訪，加上與印度學生現場面談，使得學生更加瞭解本校各領域的學研發展優勢及優質的教學師資與學習環境，促其選擇來興大進行學位攻讀或國際交流。

藉此機會與 IITM 和 VelTech 兩所大學締結校級的姊妹校合約，俾未來本校師長們可繼續洽談日後得合作的學術交流要項，以及重新啟動本校與印度三所姊妹校(Institute of Management Technology, Ghaziabad [印度阿巴德科技管理學院]、Sher-E-Kashmir University of Agricultural Sciences & Technology[舍爾-喀什米爾農業科技大學]Indian Agricultural Universities Association [印度農業大學聯盟])的連結關係與強化雙方更進一步的學術交流，期就此拓展本校在新南向南亞國家的經營及奠定本校以農工為主軸定位的合作發展基石。

評估此次教育展及參訪活動整體效益，可歸結獲致以下的心得與預計目標之達成：

- (一) 印度為多元種族、宗教且社會氛圍尚稱思想自由開放的國家，在學術界堪稱男女平等(學系系主任或校方主管許多為女性，一流大學之學生也不乏女性學生)。以印度南方的清奈來說，城市居民的民風大多純樸友善，大學之學生英文能力普遍好，但長期受社會發展不均等影響，兼之硬體基礎建設的發展不足，年輕學生嚮往較先進國家進行進階學位攻讀及國際交流的意願相當高，因此，此行不僅在宣導興大各學院領域的特色教學，更有助拓展本校招收國際生的生源，以提升外籍學生的招生量。另觀察到的現象為城市的許多網路佈點配置已完成建構，印度年輕人跟臺灣新生代並無二致，在各種網路社群上聯絡、行銷及互動往來的情形相當普遍。
- (二) 隨著印度國家政策及其許多社會制度陸續開放，目前印度南方的年輕人需要包括傳統機械製造、電機及生物工程、資通訊科技、MBA、資訊軟體、建築、經濟、金融法政等方面的學習，以期傳統工業可再深化及啟動新農業發展，兼之智能工業才正要開始發展，因此，本校在包含農業生技和工程上的優勢，可以經由本校與印度重點大學的合作拓展，藉更多元化與富彈性的國際交流與共同研發，例如：科技部的台印計畫、經濟部或教育部之產學鏈結相關計畫等，幫助印度一流大學在國家經濟發展時期，因應產業所需來提升

其產學研發量能及教學水準。

- (三) 本校目前印度籍學生共 45 位，校友亦為數雖不多，然而希冀未來有較多的印籍興大校友畢業後選擇回國就業或創業，深信挾著印度豐富的天然資源，趁著國家經濟起飛之時，百業待舉之際，校友們在各行業發光發熱指日可待。因此，本校或可思考如何提供「特定族群」學生的就學補貼或獎學金等，讓學生對興大的「就學支援」有感，以期未來更可藉由校友居中聯繫及安排，使得本校未來在印度招生或校際國際交流上皆得順利進展，並可拓展更實質的雙邊合作互動。
- (四) 在本次高等教育展的活動過程中，經由(1)展覽現場主動來「興大宣傳攤位」洽詢的學生們，由本校楊正澤老師協助設計簡單的手寫登錄互動，請他們在小紙條上留下相關的個人資料，包括：就讀的學校科系基本資料、連繫通訊資料及特別感興趣的專攻領域等，已蒐集到的資訊可提供國際處招生時進一步參考；因此，透過(2)建立社群連結流通資訊，例如：建議國際處可思考善用網路社群的可能性，如：楊老師也已經協助建立「2017-THREE- NCHU club」 LINE 群組，強化與這群學生的互動連結，深信由此管道釋放任何消息，再由印度當地學生轉傳到其他社群，對未來選擇興大就學或進行交換機會的資訊取得相對容易。
- (五) 參與本次教育展返台後，陸續收到有印度學生及參訪學校師長等的來信，徵詢就讀博士班與進行合作交流的可能性，足見此次互動交流的效益。目前國際處業已再完成 VelTech 的交換生附約內容之確認，盼望明(2018)年可有印度姊妹校學生來興大進行交換；另也轉介徵詢合作意願的 SRM 師長名單予本校食科系林主任，以及借調至食品工業研究所的方副所長，請他們評估進一步推動相關研究或學術合作的可行性。而參與此次行程的師長之一，農資院楊正澤教授在印度德里的演講內容，不僅引發在場印度大學生到臺灣攻讀碩博士的興趣，也獲得媒體的採訪報導：「[台昆蟲專家德里大學演說，引起學生對台興趣](http://www.nchu.edu.tw/news-detail/id/41386)」(興新聞網址：<http://www.nchu.edu.tw/news-detail/id/41386>)，對於提升興大在印度的能見度及促成台印雙邊專家的合作、互訪交流等，實有相當的公關助益。因此，建請國際處持續與興大在印度的姊妹校或相關社群網絡維持聯繫與互動，利用機會邀請互訪促進交流，例如：配合農資院國農中心在 11 月 11-14 日舉辦的 GearUp 論壇，國際處在主動提供相關資源經費挹注下，隨即邀請印度的農業與能源專家學者來台參加論壇，同時進一步訪問交流等，相信透過如此開拓印度人才培育版圖，定能挹注本校在發展大學國際化與學術專業永續的優化與效力的成長有足夠的養分。
- (六) 鑑於本校國際長陳牧民教授是國內頂尖印度專家，且臺灣駐印度清奈辦事處李朝成長又是興大校友，而臺灣科技部駐印度德里代表處的陳和賢組長，不僅與楊正澤教授是多年舊識，又是農業專家；印度農業和台灣同實屬熱帶農業型態，且在此次透過幫忙楊正澤教授安排的交流活動中，楊老師亦提及：「遇見許多農業與自然資源專家，也感受與印度等南亞國家充滿合作交流契

機」，職故，建議本校下一次可以直接在印度德里發展據點，又可結合南亞其他夥伴國家，例如：北有尼泊爾（近期預計發展 MOU 層級）、孟加拉，南有斯里蘭卡（已有 Peradeniya 大學簽訂 MOU）等，進一步發展由本校主導的「農業聯盟關係」。

- (七) 藉由此次參展所發展的理工領域高等教育資源與學術交流契機，加上本校強項的農業科學與技術實力，中興大學應該很適合在印度深耕發展學術交流，故再次建議本校：(1)設立獎學金或新任學術職的實習經驗要求，鼓勵國內博士生，選擇赴印度大學短期交流，提振研究生士氣，也活絡高級學術人才實質學術交流；(2)建立印度博士後人力媒合平台，協助台灣的學術界，媒合需要的短期研究人力之個人和單位選才；(3)中興大學應更積極參與國際華語教學的據點建立，藉此也可以發展學術交流及廣為招生宣傳；(4)鼓勵並協助興大的全球校友，以分區方式，成立世界各地區校友會，如：印度為主的南亞校友會(印度語)或加勒比海、拉丁美洲等地的區域校友會，強化校友之連結力與資源力，挹注本校日後國際交流的更上層樓。

# 附錄

## 9/25 教育展



外交部駐印度代表田中光大使致詞。



教育部政務次長姚立德詞。



Veltech 創辦人 Prof. R. Rangarajan 夫婦(前排右二、右三)及校長 Dr. Beela Satyanarayana (前排左)。



教育展會場各校教師合影。



本校於教育展設置之招生宣傳攤位。



向學生解說本校各項外籍生招生資訊。



教育展會場與學生進行交流(一)。



教育展會場與學生進行交流(二)。

### IIT Madras



林克偉教授與 IIT Madras 代表簽署 MoU 並互贈紀念品。



臺灣高等教育訪問團與 IIT Madras 校方人員合影。



與 IIT Madras 進行圓桌會議(一)。



與 IIT Madras 進行圓桌會議(二)。

### Veltech Dr.RR & Dr.SR University



林克偉教授與 Veltech 代表互贈紀念品。



參訪 Veltech 校園設施。



聽取 Veltech 簡報並進行綜合討論。



臺灣高等教育訪問團 Veltech 合影。

**Vellore Institute of Technology**



VIT 大學清奈校區國際長 Dr. P. Joseph Sathiaraj 簡介國際交流業務。



聽取 VIT 大學簡報。



楊正澤教授致贈 VIT 大學紀念品。



臺灣高等教育訪問團於 VIT 合影。

### SRM University



臺灣參訪人員與 SRM 生物科技學院院長合影。



參訪 SRM 校園設施。



臺灣高等教育訪問團於 SRM 合影。



國際長 Dr. Kartar Singh 熱情接待臺灣高等教育代表團。

## Anna University



與 Anna University, Dr. J. Kumar, Director, Planning and Development 互贈紀念品。



與 Anna University 學生互動。



Anna University 實驗室參訪。



與國際長 Dr. J. Kumar 等合影。

## Madras University



與 Madras University 校長 Dr. P. Durasamy、國際長 Dr. R. Srinivasan 等人合影。



Madras University 校長 Dr. P. Duraisamy(中)及學務長(左二)。



與 Madras University 進行交流合作討論會議。



Madras University 國際長 Dr. R. Srinivasan(左三)。

### 拜會外交部駐清奈辦事處



臺灣高等教育代表團拜會駐清奈辦事處。



外交部駐清奈辦事處李朝成處長及夫人(右三、右四)



臺灣高等教育代表團於外交部駐清奈辦事處合影。

### 印度文化參訪



世界遺址海岸神廟群。



十二聖徒聖多默教堂。